

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 Валиева Г. Ш.
Протокол № 1
от 28. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Каримуллина З.Х.
Протокол № 1
от 29. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Спиридонова Л.В.
Приказ № 133-ОД
от 31. 08. 2023 г.



Рабочая программа

**по родной (татарской) литературе (рус. группа) для II класса
учителя высшей квалификационной категории
МБОУ «Масловская средняя общеобразовательная школа»
Валиевой Гульсинур Шамсемухаметовны**

2023 – 2024 учебный год

Класс: 11 (рус.гр.)
Предмет: родная (тат.) литер.
Колич. час.: 34 ч.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. *Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года, №273-ФЗ;*
2. *Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом МО и Н РФ от 17.12. 2010 г. № 1897*
3. *Примерной программы учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) 1-11 классы., одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от16 мая 2017 г.№ 2/ 17), авторы –составители: А.Р.Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов, Г.Г.Гизатуллина.*
4. *Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Масловская СОШ», утвержденной приказом № 80 ОД от 31.08. 2020 г.*
5. *Учебного плана МБОУ «Масловская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год, утвержденный приказом № 131 ОД от 31.08 . 2023 г.*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

- активизация у учащихся гражданской позиции, чувства гражданского долга;
- умение использовать приобретенные знания и навыки в повседневной жизни, принимать самостоятельные решения, подготовка к выбору профессии;
- умение уважать мнение других людей, культуру и традиции;
- развитие самосознания старшеклассника, воспитание любви к Родине, воспитание чувств гордости и гражданского сознания;
- объяснение нравственных норм и правил общественной жизни;
- формирование у учащихся эстетического вкуса, понимания эстетической ценности и поэтики литературного произведения, потребности в чтении художественной литературы и после окончания школы.

Личностные результаты освоения функциональной грамотности:

Учащиеся объясняют на элементарном уровне свое отношение к происходящим в обществе событиям на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные результаты:

- формирование у учащихся навыков понимания литературного произведения в контексте той эпохи, когда оно было создано, и навыка самостоятельного усвоения; воспитание потребности постоянного интереса к литературе и искусству;
- формирование представления о литературе как культурного развития татарского народа и понимания литературы как средства духовного обогащения личности;
- развитие письменной и устной речи, самостоятельного творческого мышления и оценивания;
- развитие у учащихся способности к самоконтролю, контролю своих поступков и свойств характера, способности работы над собой;
- формирование умения работать с разными источниками информации для получения сведений о литературе и культуре.

Метапредметные результаты освоения функциональной грамотности:

Учащиеся находят и извлекают информацию, объясняют и описывают явления на основе полученной информации, оценивают её, делают выводы.

Предметные результаты:

В познавательной сфере

- умение воспринимать литературные произведения, созданные в той или иной исторической эпохе;
- формирование навыков в выборочном чтении и умения выявлять в произведении вечные нравственные ценности;
- понимание исторической и культурной связи литературных произведений с эпохой их написания;
- знание жизненного и творческого пути писателей-классиков; основных этапов развития национальной литературы, их особенностей и знаковых явлений;
- умение готовить рефераты, доклады, проекты, умение выполнять творческие работы;
- умение использовать литературоведческие термины при анализе истории литературы.

В ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям родной (тат)литературы;
- формирование собственного отношения и оценки к произведениям родной (тат)литературы, их содержанию, умения устного и письменного высказывания мнения о произведении, о творчестве писателя и о литературном периоде;
- умение интерпретировать прочитанное литературное произведение с учетом исторического периода;
- умение оценивать мастерство автора и умение формировать собственное отношение к нему.

В эстетической сфере:

- формирование общего представления об образной природе литературного произведения, воспитание эстетического вкуса;
- воспитание уважения к разным культурам, внимательного и уважительного отношения к достижениям различных национальных литератур.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Разделы	Колич. часов	Содержание обучения
1	Повторение.	1	Введение. Особенности истории татарской литературы.
2	Литература военного времени.	4	Великая Отечественная война, ее влияние на литературу. Основные темы и проблемы. Взаимоотношения между писателем и обществом. Творчество М.Джалиля, Ф.Карима, А. Кутуя, А.Еники. М.Джалиль. «Хуш, акыллым»/ «Прощай, умница». Чтение, анализ. «Кошчык» / «Птенчик». Чтение, анализ. Ф.Хусни «Йөзек кашы» / «Перстень». Чтение обсуждение.
3	Литература послевоенного периода (до 1960-х годов).	5	Положительное влияние на литературу перемен периода «Оттепели». Творчество Х.Туфана. «Кайсыгызның кулы жылы?» / «У кого рука теплая?», «Илдә ниләр бар икән?» / «Что происходит на Родине?», «Луиза-а-а-а».
4	Литература 1960–1980-х годов.	7	Возвращение литературы к национальным идеалам. Появление новых жанров, тем и мотивов, литературных форм. Поиски в области литературного героя. Деревенская проза. Эпическое воплощение образов Родины, страны, народа; размышления о взаимоотношениях личности и общества, о чувстве гражданственности, о судьбах народов, о духовном мире человека, о ценностях эпохи. Постановка проблем о независимости, о свободе личности и свободе мысли. Оживление романтического направления. Появление другой оценки революции 1917 года и новой жизни после нее. Изображение темы войны в ином аспекте. Творчество А.Гилязова, Р.Файзуллина, Р.Хариса. Р.Файзуллин. «Яшь чак» / «Молодость», «Туган ягым» / «Родной край». Чтение, анализ.
5	Литература 1980–2000-х годов.	9	Возрождение татарской литературы на рубеже XX-XXI веков. Созвучность тенденций в литературе этого периода с поисками в литературе начала XX века. Трансформация реализма, появление литературных произведений, критически оценивающих советскую и постсоветскую эпоху, воссоздающих историю страны через призму противостояния человека и общества. Творчество А.Гиляева, М.Магдиева, М.Хасанова, Т.Миннуллина, И.Юзеева, Р.Файзуллина. М.Магдиев. «Кеше китә – жыры кала» / «Человек уходит – память остается». Чтение, составление плана, тезисов, обсуждение.

			М.Хасанов. «Язгы ажаган»/ «Весенняя зарница». / Весенняя зарница. Чтение, составление тезисов, обсуждение, анализ. Т.Миннуллин. «Элдермештэн Элмэндэр»/ «Старик Альмандар из Альдермеша». Чтение, анализ.
6	Литература 2000–2010-х годов.	7	Выдвижение на передний план психологического начала, утверждение понятия о том, что жизнь и внутренний мир отдельного человека выше исторической и социальной действительности. Воссоздание процессов, происходящих в сознании и бессознательных сферах человека. Активизация мифологических, условно-символических образов, раскрытие с их помощью национальной проблематики в новой плоскости, изображение национальной самобытности в качестве силы, способной противостоять тоталитарной идеологии. Творчество З.Хакима, Н.Гиматдиновой, Ф.Байрамовой, Р.Зайдуллы, Ф.Яхина, Р.Рахмана. З.Хаким. «Телсез күке»/ «Немая кукушка». Чтение, обсуждение, анализ. Н.Гыйматдинова. «Сихерче»/ «Колдунья» (отрывок). Чтение, обсуждение. Р.Зайдулла «Битлек»/ «Маска». Чтение. Анализ.
7	Повторение и обобщение изученного в 11 классе	1	Проведение контрольных работ и тестов.
	всего	34	

Модуль «Школьный урок»

9 декабря – День Героев Отечества

15 февраля – 80 лет со дня рождения поэта Кадыра (Минкадыра) Идиятовича Сибгатуллина (1942–1994)

22 апреля – 65 лет со дня присуждения Мусе Джалилю Ленинской премии за цикл стихов «Моабитские тетради», написанный в фашистской тюрьме (1957)

Формы учебной деятельности: урок-беседа; повторительно-обобщающий урок; урок развития речи; урок - игра;

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с текстом, составление устного и письменного высказывания, самостоятельная работа с учебником, работа со словарями, редактирование текста, составление монологов и диалогов, и тд.

Минимум литературных произведений, предлагаемых для изучения учащимся

XI класс

1. Цикл стихотворений М.Джалиля «Моабит дәфтәрләре» / «Моабитские тетради».
2. А.Еники. «Бер генә сәгатькә» / «На час».
3. Х.Туфан. «Кайсыгызның кулы жылы?» / «У кого рука теплая?», «Илдә ниләр бар икән? » / «Что происходит в моей стране?».
4. Ф.Хусни. «Йөзек кашы» / «Перстень».
5. М.Магдиев. «Кеше китә – жыры кала» / «Человек уходит – память остается» (отрывок).
6. М.Хасанов. «Язгы ажаган» / «Весенняя зарница». (Отрывок).
7. Т.Миннуллин. «Әлдермештән Әлмәндәр» / «Старик Альмандар из деревни Альдермеш».
8. Р.Файзуллин. «Яшь чак» / «Молодость», «Туган ягым» / «Родной край».
9. Р.Миннуллин. «Әнкәменң догалары» / «Молитвы матери».
10. Р.Зайдулла. «Битлек» / «Маска».

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		план	факт	
	Введение – 1 ч.			
1	Кереш. Татар әдәбияты тарихының үзенчәлекләре / Введение. Особенности истории татарской литературы.	2.09		
	Литература военного времени – 4 ч.			
2	Бөек Ватан сугышы, аның әдәбиятка йогынтысы. Төп темалар һәм проблемалар. Язучы һәм жәмгыять арасындагы мөнәсәбәتلәр. М. Жәлил ижаты / Великая Отечественная война, ее влияние на литературу. Основные темы и проблемы. Взаимоотношения между писателем и обществом. Творчество М.Джалиля,	9.09		
3	М.Жәлил. «Хуш, акыллы», «Кошчык». Уку, анализлау. / М.Джалиль. «Прощай, умница», «Птенчик». Чтение, анализ.	16.09		
4	Ф.Кәрим, Г.Кутуй, Ә.Еники ижатлары / Творчество Ф.Карима, А. Кутуя, А.Еники.	23.09		

5	Ф.Хөсни. «Йөзек кашы» / Ф.Хусни «Перстень». Чтение обсуждение.	30.09		
	Литература послевоенного периода (до 1960-х годов) – 5 ч.			
6	“Эретү” чоры үзгөрүенен эдэбиятка унай йогынтысы / Положительное влияние на литературу перемен периода «Оттепели».	7.10		
7	Эретү»чорының төп юнөлешлэре / Особенности основных направлений периода «Оттепели»	14.10		
8	Х.Туфан ижаты. «Кайсыгызның кулы жылы?» / Творчество Х.Туфана. «У кого рука теплая?»	21.10		
9	Х.Туфан ижаты. «Илдэ нилэр бар икэн?» / Творчество Х.Туфана. «Что происходит на Родине?»	28.10		
10	Х.Туфан ижаты. “Луиза-а-а-а” / Творчество Х.Туфана. «Луиза-а-а-а».	11.11		
	Литература 1960–1980-х годов – 7 ч.			
11	Эдэбиятның милли идеалларга кайтуы. Яңа жанрлар, темалар һәм мотивлар, эдэби формалар барлыкка килү. Эдэби герой өлкәсендә эзләнүлэр / Возвращение литературы к национальным идеалам. Появление новых жанров, тем и мотивов, литературных форм. Поиски в области литературного героя.	18.11		
12	Авыл прозасы. Ватан, ил, халык образларының эпик чагылышы; шәхес һәм жәмгыять мөнәсәбәтлэре, гражданлык хисе, халыклар язмышы, кешенен рухи дөнъясы, чор кыйммәтлэре турында уйланулар./ Деревенская проза. Эпическое воплощение образов Родины, страны, народа; размышления о взаимоотношениях личности и общества, о чувстве гражданственности, о судьбах народов, о духовном мире человека, о ценностях эпохи.	25.11		
13	Авыл прозасы. Ватан, ил, халык образларының эпик чагылышы; шәхес һәм жәмгыять мөнәсәбәтлэре, гражданлык хисе, халыклар язмышы, кешенен рухи дөнъясы, чор кыйммәтлэре турында уйланулар./ Деревенская проза. Эпическое воплощение образов Родины, страны, народа; размышления о взаимоотношениях личности и общества, о чувстве гражданственности, о судьбах народов, о духовном мире человека, о ценностях эпохи.	2.12		
14	<u>Бәйсезлек, шәхес иреге һәм фикер иреге турында проблемалар кую. 9 декабрь-Ватан Геройлары көне / Постановка проблем о независимости, о свободе личности и свободе мысли.</u> <u>9 декабря – День Героев Отечества</u>	9.12		

15	Романтик юнөлешне жанландыру. 1917 елгы революциягә тагын бер бәя би­рү һәм аннан соң яңа тормыш. Башка яктан сугыш темасын сурәтләү. / Ожвление романтического направления. Появление другой оценки революции 1917 года и новой жизни после нее. Изображение темы войны в ином аспекте.	16.12		
16	А.Гыйләжов, Р.Фәйзуллин, Р.Харис ижатлары. / Творчество А.Гилязова, Р.Файзуллина, Р.Хариса.	23.12		
17	Р.Фәйзуллин. «Яшь чак» / «Молодость», «Туган ягым» / Р.Файзуллин. «Родной край». Чтение, анализ.	13.01		
Литература 1980–2000-х годов – 9 ч.				
18	XX гасыр башы әдәбиятын эзләүдә шушы чор әдәбиятында тенденцияләрнең авазлары, / Созвучность тенденций в литературе этого периода с поисками в литературе начала XX века.	20.01		
19	Реализмны үзгәртү, Совет һәм советтан соңгы ил тарихын кеше һәм жәмгыятькә каршы тору объективы аша чорны тәнкыйтьлэгән әдәби эсәрләрнең барлыкка килүе, / Трансформация реализма, появление литературных произведений, критически оценивающих советскую и постсоветскую эпоху, воссоздающих историю страны через призму противостояния человека и общества.	27.01		
20	А.Гыйләжев, М.Мәһдиев, М.Хәсәнов, Т.Миңнуллин, И.Юзеев, Р.Фәйзуллин ижатлары / Творчество А.Гилязова, М.Магдиева, М.Хасанова, Т.Миннуллина, И.Юзеева, Р.Файзуллина.	3.02		
21	М. Мәһдиев. «Кеше китә – жыры кала» / М.Магдиев. «Человек уходит – память остается». Чтение, составление плана, тезисов, обсуждение.	10.02		
22	М. Мәһдиев. «Кеше китә – жыры кала» / М.Магдиев. «Человек уходит – память остается». Чтение, составление плана, тезисов, обсуждение. <i>15 февраля – 81 лет со дня рождения поэта Кадыра (Минкадыра) Идиятовича Сибгатуллина (1942–1994)</i>	17.02		
23	М.Хасанов. «Язгы ажаган»/ «Весенняя зарница»./ Весенняя зарница. Чтение, составление тезисов, обсуждение, анализ.	24.02.		
24	М.Хасанов. «Язгы ажаган»/ «Весенняя зарница»./ Весенняя зарница. Чтение, составление тезисов, обсуждение, анализ.	2.03.		

25	Т.Миннуллин. «Элдермештэн Элмэндэр» / «Старик Альмандар из Альдермеша». Чтение, анализ.	9.03.		
26	Т.Миннуллин. «Элдермештэн Элмэндэр» / «Старик Альмандар из Альдермеша». Чтение, анализ.	16.03.		
	Литература 2000–2010-х годов – 7 ч.			
27	З.Хәким, Н.Гыйматдинова, Ф.Бәйрәмова, Р.Зайдулла, Ф.Яхин, Р.Рахман иҗатлары / Творчество З.Хакима, Н.Гиматдиновой, Ф.Байрамовой, Р.Зайдуллы, Ф.Яхина, Р.Рахмана	6.04		
28	З.Хаким. «Телсез күке» / «Немая кукушка». Чтение, обсуждение, анализ.	13.04		
29	З.Хаким. «Телсез күке» / «Немая кукушка». Чтение, обсуждение, анализ.	20.04		
30	Н.Гыйматдинова. «Сихерче». Уку, фикер альшу / «Колдунья» (отрывок). Чтение, обсуждение.	27.04.		
31	Н.Гыйматдинова. «Сихерче» Уку, фикер альшу / «Колдунья» (отрывок). Чтение, обсуждение.	4.05		
32	Р.Зайдулла «Битлек»Уку, анализлау. / «Маска». Чтение. Анализ.	11.05		
33	Р.Зәйдулла . «Битлек». Уку / Р.Зайдулла «Маска». Чтение. Анализ ясау	18.05		
	Повторение – 1 ч.			
34	11 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау / Повторение и обобщение изученного в 11 классе	25.05		

Учебно-методическое обеспечение

1. Методическое пособие для учителей. Казань. Фолиант. 2019 г.
2. – электронная библиотека; – татарские сайты (belem.ru; tatarile.org.com);
– онлайн-школа обучения татарскому языку “АНА ТЕЛЕ” (anatele.ef.com)
3. Образовательные электронные ресурсы: Цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные Институтом развития образования Республики Татарстан
 - Практическая фонетика татарского языка. <http://tatar.com.ru/fonetika.php> Правила и упражнения.
 - Татарский язык. <http://tatar.com.ru> Фонетика татарского языка, грамматика татарского языка, русско-татарский словарь, татарско-русский словарь.
 - Шигърият.ру. <http://shigriyat.ru> Биография поэтов, стихи.
 - ТАТКНИГАФОНД.RU. <http://www.tatknigafund.ru> Классика татарской литературы, современная татарская литература, детская литература, стихи и музыка, религиозная литература.
 - Татарский сайт. <http://tatar.mou.su> Татарский язык, праздники, сказки, о татарской нации, известные татары, русско-татарский разговорник, видео, песни
 - Татарский сайт. <http://www.tugantelen.narod.ru> Татарский язык (правила и упражнения), татарская литература, татарская диалектология.
 - Интернет образования на татарском языке. <http://www.belem.ru/> Новости, библиотека, законы.
 - Габдулла Тукай. <http://gabdullatukay.ru> Биография, творчество, музеи Г. Тукая, фотогалерея.
 - Татарская электронная библиотека. <http://kitar.net.ru> Татарские газеты и журналы, радио, татарские города, деревни.
 - Материалы для изучения татарского языка <http://www.languagesstudy.com/tatar-links.html> Правила, грамматика, словари.
 - Татары – Татарский Всемирный Сервер Татарлар.ру <http://www.tatarlar.ru> Татарский словарь, татарские имена, история татар, татарские книги, татарские песни.
 - Татарча - татарский сайт. <http://tatarca-text.narod.ru> Тексты на татарском языке, программы, словари.